

**სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსი - 040756
პროფესიული სტანდარტი**

I. სფეროს აღწერა

სარკინიგზო ტრანსპორტის ერთ–ერთი ძირითადი სფეროა სავაგონო მეურნეობა, სადაც ხდება სავაგონო პარკის მოვლა–შენახვასთან დაკავშირებული ტექნოლოგიური ხასიათის სამუშაოების შესრულება.

სავაგონო პარკის გამართულ მდგომარეობაში შენარჩუნება მოითხოვს სისტემატიურ (სადღეღამისო) მუშაობას. გეგმიური შეკეთებიდან გამოსული ვაგონის ტექნიკური მდგომარეობა შეიძლება გაუარესდეს რამდენიმე დღეში, თუ მას არ ჩაუტარდა საექსპლუატაციო ნორმებით (წესებით) გათვალისწინებული სამუშაოები. ვაგონების ხანგამძლეობისა და ყოველდღიური გამართულობის უზრუნველსაყოფად სავაგონო მეურნეობაში დასაქმებულნი არიან სხვადასხვა კატეგორიის სპეციალისტები: ზეინკლები, ხარატები, შემდუღებლები, დურგლები, დეფექტოსკოპისტები, ელექტრომოწყობილობის შემკეთებელი ზეინკლები, მღებავები, ვაგონის მსინჯველები, საწარმოო პროცესის ოპერატორები და სხვა. აღნიშნული კატეგორიის სპეციალისტებს ადგილზე ხელმძღვანელობას უწევს დაბალი და საშუალო რგოლის ტექნიკური პერსონალი: ბრიგადირი, უფროსი მსინჯველი, ცვლის ოსტატი, საამქროს უფროსი, შეკეთებიდან ვაგონის მიმღები, უფროსი ოსტატი და სხვა.

ვაგონების (სატვირთო, სამგზავრო, სპეციალური დანიშნულების) მოვლა–შენახვაზე დასაქმებული პერსონალისაგან მოითხოვება ყველა ტიპის ვაგონის კონსტრუქციული მოწყობის და ჩასატარებელი სამუშაოების ზედმიწევნით კარგი ცოდნა.

II. დასაქმების სფერო

რკინიგზის სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსი არის პერსონალი, რომელიც ვაგონშემკეთებელ ქარხნებში, ვაგონმშენებელ საწარმოებში და ტექნიკური მომსახურების პუნქტებში ასრულებს ვაგონების (მთლიანად სავაგონო პარკის) ძირითადი კვანძების და მოწყობილობების გეგმიურ და მიმდინარე სარემონტო სამუშაოებს. ვაგონების კონსტრუქციების და შეკეთება–მოვლა–შენახვის წესების შესწავლის შემდეგ შეუძლია ნებისმიერი სამუშაოს შესრულება, რაც გათვალისწინებულია ტექნოლოგიური პროცესებით. მაღალი საფეხურის განათლების მქონე მექანიკოსი შეიძლება დასაქმდეს დაბალი და საშუალო რგოლის ტექნიკური პერსონალის თანამდებობაზე, როგორცაა ბრიგადირი, ოსტატი; აგრეთვე სამგზავრო მოძრავი შემადგენლობის მექანიკოსი და რეფრიჟერატორული მოძრავი შემადგენლობის ელექტრომექანიკოსი ან მექანიკოსი.

III. დამატებითი მოთხოვნები

მესამე საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება მეოთხე საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის ქონა მეხუთე საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა მეოთხე საფეხურის კვალიფიკაციის ქონ

IV. საგანმანათლებლო პროგრამა და კვალიფიკაცია

რკინიგზის სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსის პროფესიული განათლება არის სამსაფეხურიანი. თითოეულ საფეხურზე შემუშავებულია შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამა, რომლის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ენიჭება შესაბამისი საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაიცემა პროფესიული დიპლომი.

სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს მინიმუმ 90 კრედიტს, რომლის მინიმუმ 40% ეთმობა პრაქტიკას. ენიჭება სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს მინიმუმ 60 კრედიტს, რომლის მინიმუმ 40% ეთმობა პრაქტიკას. ენიჭება სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს მინიმუმ 60 კრედიტს, რომლის მინიმუმ 40% ეთმობა პრაქტიკას. ენიჭება სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

V. სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსი პროფესიულ კვალიფიკაციათა აღმწერი

სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსის მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის აღმწერი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა. აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს</p>	<p>იცის: ვაგონის დანიშნულება, კონსტრუქციული მოწყობა და აღჭურვილობა; რეფრიჟერატორული მოძრავ შემადგენლობაში ჩართული ვაგონის კონსტრუქცია, შიგა მოწყობილობა, აღჭურვილობა და ექსპლუატაციის წესები; სამგზავრო მოძრავ შემადგენლობაში ჩართული ვაგონების (მგზავრთა გადასაყვანი, საფოსტო, საბარგო, ვაგონ-რესტორანი და სხვა) კონსტრუქცია, მოწყობილობა და მათი მოვლის წესები გზაში მსვლელობისას; უწყისვრობების აღმოჩენა ვაგონის დანადგერებში და მათი აღმოფხვრის წესები; ვაგონების მოწყობილობათა გასასინჯი თარგებისა და სამარჯვების გამოყენება; მომსახურეობას დაქვემდებარებული ვაგონების ძირითადი დეტალების დაზიანების ან ნორმალური მდგომარეობიდან გადახრის ნიშნები და მათი აღმოფხვრის მეთოდები; ვაგონების ტექნიკური მომსახურეობის და შეკეთების სახეები და მოცულობა. აცნობიერებს თეორიული მომზადების დონის და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გადრმავეების აუცილებლობას პროფესიული ზრდისთვის გართულებული ამოცანების შესასრულებლად.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალების შესასრულებლად სხვადასხვა</p>	<p>შეუძლია: გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართო სპექტრი და გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციის მიხედვით შეასრულოს შემდეგი სამუშაოები: ვაგონების რეისისთვის მომზადებისას მონაწილეობა მიიღოს მისი სავალი ნაწილის, ავტოგადაბმულობის კომპლექტის, ავტომუხრუჭების დათვალიერებაში; შეამოწმოს ვაგონის შიგა</p>

	მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.	მოწყობილობის გამართულობა; სხვადასხვა სახეობის ტვირთის გადაზიდვისას უზრუნველყოს ვაგონის აუცილებელი ეკიპირება; არეგულიროს ტემპერატურა ვაგონებში; უზრუნველყოს მაცივარი მოწყობილობის შეუფერხებელი მუშაობა; უზრუნველყოს სამგზავრო ვაგონის შიგა მოწყობილობის გამართული მუშაობა, მგზავრთა კულტურული და უსაფრთხო გადაადგილება; განსაკუთრებულ შემთხვევაში მიიღოს დამოუკიდებელი გადაწყვეტილება მოძრაობის უსაფრთხოების უზრუნველსაყოფად; ვაგონებზე (გზაში მსვლელობისას) შესაბამისი დოკუმენტაციის გაფორმება; მზომი და საკონტროლო ხელსაწყოების გამოყენება.
დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი	შეუძლია: განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის სხვადასხვა ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, ინფორმაციის შეფასება და ანალიზი რის საფუძველზეც იღებს გადაწყვეტილებას რაიმე დეტალის (ელემენტის) შეკეთების ან შეცვლის შესახებ.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.	შეუძლია დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ინჟინერ-ტექნიკურ პერსონალთან პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში; ეფექტურად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, ტექნიკურ ჟურნალებს, ცნობარებს და ინტერნეტს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება, საჭირო მასალის მოძიება უცხო ენაზე.
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება. დამოუკიდებლად იღრმავებს ცოდნას დამატებით მოძიებული ლიტერატურით, სახელმძღვანელოების, ინსტრუქციების და ბროშურების მეშვეობით.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიულ საქმია-ნობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად განსხვავებულ სიტუაციებში; იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს; იცნობს უსაფრთხოების წესებს და განუხრელად იცავს მას; პასუხისმგებლობით ეკიდება სამუშაო პროცესს.

საგაგონო მეურნეობის მექანიკოსის მეოთხე საფეხურის კვალიფიკაციის აღმწერი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემის გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს</p>	<p>იცის: სარკინიგზო ტრანსპორტიდან – სარკინიგზო ტრანსპორტის ფუნქციონალური დანიშნულება, მისი შემადგენელი რგოლები, სავაგონო მეურნეობის საწარმოები და მათი ადგილი სფეროში; მასალათმცოდნეობიდან – კონსტრუქციული მასალების ძირითადი მახასიათებლები, თვისებები; მათემატიკიდან – გაწარმოება, ინტეგრირება, რესორებში რხევითი პროცესების მათემატიკური საფუძვლების ახსნისთვის; ხაზვიდან – მარტივი მექანიზმების, რედუქტორების კონსტრუქციული ნახაზების კითხვა და გარჩევა; გამოყენებითი მექანიკიდან – მოძრაობის გარდამქმნელი მექანიზმები, დეფორმაციის ნაირსახეობები ვაგონების კვანძებში, მათი სიმტკიცეზე გაანგარიშებისათვის; ვაგონების მექანიკური ნაწილის, სამუხრუჭე აპარატურის, დამხმარე აპარატურის, სააკუმულატორო ბატარეის მოწყობილობა, კონსტრუქციული შესრულება და მოქმედების პრინციპი, ამ მოწყობილობებში შესაძლო უწყესივრობები, მათი გამოვლენისა და აღმოფხვრის მეთოდები; ვაგონების პერიოდული შეკეთების სახეები და ტექნოლოგია; ვაგონების მიმდინარე მოვლა – შეკეთების ორგანიზაცია; საქართველო სარკინიგზო ტრანსპორტის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესები. აცნობიერებს გარკვეულ პასუხისმგებლობას შესრულებული სამუშაოს ხარისხზე და მის გაუმჯობესებაზე.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>	<p>შეუძლია: ვაგონების ნაწილების, სამუხრუჭე აპარატურის, სააკუმულატორო ბატარეის შემოწმება, რეგულირება და გამართვა; ექსპლუატაცია გაუწიოს ვაგონების შეკეთებაში გამოყენებულ მოწყობილობებს, დანადგარებს, სატრანსპორტო საშუალებებს, საკონტროლო და მზომ ხელსაწყოებს; ვაგონების შეკეთების ძირითად ტექნოლოგიურ პროცესებში მონაწილეობის მიღება; ვაგონშემკვეთებელ საწარმოში რამოდენიმე კაცისგან შემდგარი სამშემკვეთებლო ბრიგადის ხელმძღვანელობა; ტექნოლოგიური ცვლილებების ათვისება და შემსრულებლამდე დაყვანა; აღმოჩენილი უწყესივრობების დამოუკიდებლად აღმოფხვრა; ელექტროსაზომი და სხვა საკონტროლო ხელსაწყოების გამოყენება; საწარმოო ტრავმის შემთხვევაში პირველადი დახმარების აღმოჩენა; შესრულებული სამუშაოების ხარისხიანობის შესახებ ინფორმაციის მომზადება.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგების ანალიზი</p>	<p>შეუძლია ცვალებად სიტუაციებში წარმოშობილი პრობლემის წამოჭრისას დამოუკიდებლად მიიღოს დასკვნა მის გადასაწყვეტად; გარკვეული სამუშაოს ჯგუფური შესრულებისას, ზედამხედველობა გაუწიოს და შეაფასოს მასზე დაქვემდებარებულ პირთა საქმიანობა და მიიღოს გადაწყვეტილება ამ სამუშაოს გაუმჯობესების ღონისძიებების შესახებ; მოახდინოს მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად</p>	<p>შეუძლია: პროფესიასთან დაკავშირებული ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება; როგორც სპეციალისტებისათვის, ასევე არასპეციალისტებისთვის იდეებისა და საკვანძო საკითხების შესახებ ინფორმაციის პროფესიულ დონეზე გადაცემა; პროფესიასთან დაკავშირებული სახელების გასაცნობად თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სრულყოფილად გამოყენება; უცხოურ ენაზე პროფესიასთან</p>

	ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებულ პროფესიათა და დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება	დაკავშირებული ლიტერატურის მოძიება და გაცნობა საჭიროების შემთხვევაში ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია დაინტერესებულ პირებთან
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში	შეუძლია: საკუთარი ინიციატივით ცოდნის გაღრმავება; მოიძიოს ახალი პროფესიული ინფორმაცია, გადაამუშაოს და გაანალიზოს პრაქტიკული გამოყენების თვალსაზრისით, გაუზიაროს კოლეგებს და მიიღოს მონაწილეობა დანერგვაში; გაიზიაროს პროფესიული წინსვლის პერსპექტივები და დამოუკიდებლად დაგეგმოს პროფესიული განვითარების საფეხურები.
ღირებულებები	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად	აფასებს თავისი და მასთან ერთად მომუშავე ადამიანების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და უზიარებს სხვებს; მკაცრად იცავს უსაფრთხოების წესებს ცვალებად სიტუაციებში; ახასიათებს პროფესიული ეთიკისა და მორალის პრინციპებისადმი ერთგულებას.

სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაციის აღმწერი

ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს)	იცის: მასალათმცოდნეობიდან – ძირითადი კონსტრუქციული მასალების თვისებები; სავაგონო მეურნეობის ავტომატიზაციისა და მექანიზაციის პრინციპები და დანადგარები; წარმოების ორგანიზაციის, შრომისა და მართვის საფუძვლები; ვაგონების მოვლა-შენახვის ორგანიზება; სამუხრუჭე მოწყობილობათა მუდმივი მონიტორინგის ორგანიზება; დარგის შრომის კანონმდებლობა, მატარებლების მოძრაობის უსაფრთხოების, შრომის დაცვის, უსაფრთხოების ტექნიკის, საწარმოო სანიტარიისა და ხანძარსაწინააღმდეგო მოთხოვნები, ღონისძიებები და ნორმები; ეკოლოგიური უსაფრთხოების და გარემოს დაცვის ღონისძიებები და ნორმები; საქართველოს რკინიგზის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესები, მატარებელთა მოძრაობისა და სამანევრო მუშაობის ინსტრუქცია, სიგნალიზაციის ინსტრუქცია, თავისი კომპეტენციის ფარგლებში და სფეროსთან დაკავშირებული სამსახურეობრივი ინსტრუქციები. აცნობიერებს პროფესიული ცოდნის დამოუკიდებლად განახლების აუცილებლობას.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემის შემოქმედებითად გადაწყვეტა	შეუძლია: სავაგონო დეპოებში, ვაგონშემკეთებელ პუნქტებში და სადგურებზე ვაგონების ექსპლუატაციის ორგანიზება ან უშუალოდ შესრულება; უშუალოდ აწარმოოს ან უხელმძღვანელოს ვაგონების მოწყობილობების ტექნიკურ მომსახურეობას და მიმდინარე შეკეთებას; მოწყობილობების უწყისივრობების (პრობლემების) აღმოჩენა, დაფიქსირება, მიზეზის დადგენა და შეკეთების ან შეცვლის შესახებ გადაწყვეტილების მიღება; შემკეთებელ ზეინკალთა ბრიგადის სამუშაოს ორგანიზება, ინსტრუქტაჟი და სამუშაოში პირადი მონაწილეობა სამუშაოს განწყის მიხედვით,

		დადგენილი ტექნოლოგიით და უსაფრთხოების ღონისძიებების დაცვით; დამცავი საშუალებების, სამარჯვების, ჩარხების, ინსტრუმენტების გამართული მდგომარეობის უზრუნველყოფა; საზეინკლო ბრიგადის და სხვა მშაკების მიერ უსაფრთხოების წესების და სამუშაოს ტექნოლოგიის დაცვაზე მეთვალყურეობის უზრუნველყოფა; საწარმოო ტრავმებისა და უბედური შემთხვევების დროს პირველადი დახმარების აღმოჩენა; საზეითი, საპოხი მასალების ეკონომიურად ხარჯვის ღონისძიებების დანერგვის უზრუნველყოფა; პროფესიული ცოდნის და გამოცდილების სხვისთვის გადაცემა.
დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნის გაკეთება	შეუძლია: კარგად განსაზღვრული პრობლემის ამოცნობა, როგორცაა სავაგონო ბუქსების გადახურება მოძრაობის დროს, საპოხი და საზეითი მასალის ხარჯის გაზრდა, სამუხრუჭე ხუნდების სწრაფი ცვეთა, ზეთისა და ჰაერის გაპარვა შემაერთებელ მილსადენებში და მათი მაფიქსირებელ მომჭერებში და დხვა, დენმიმღების ცოციას სწრაფი ცვეთა და სხვა; მათი გადაჭრისთვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით; დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება წარმოშობილი პრობლემების მიზეზების შესახებ.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის ტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა	შეუძლია: იდეებისა და პროფესიისთვის დამახასიათებელი საკვანძო საკითხების შესახებ ინფორმაციის თანმიმდევრულად და სტრუქტურირებულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი პარამეტრების გამოყენებით; თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სრულყოფილად გამოყენება; უცხო ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში	შეუძლია: საკუთარი სწავლის შედეგების შეფასება, ცოდნის დონის ამაღლების საჭიროების განსაზღვრა, მუდმივ პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღება; სისტემატურად ეცნობა მეცნიერების უახლოეს მიღწევებსა და თანამედროვე ინტენსიურ ტექნოლოგიებს პერიოდული გამოცემებისა და ინტერნეტის საშუალებით.

ღირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოუკიდებლობას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს	გაცნობიერებული აქვს საქმიანობის სფეროს მნიშვნელობა; მკაცრად იცავს და სხვებსაც მოუწოდებს დაიცვან უსაფრთხოების ყველა ღონისძიებები, რადგან მცირედი უზუსტობა, უყურადღებობა, გაუფრთხილებლობა შეიძლება მიზეზი გახდეს საწარმოო ტრავმატიზმის და ლეტალური შედეგისაც კი; საქმიანობისას მოქმედებს და სხვებსაც მოუწოდებს იმოქმედოს პროფესიული ეთიკის ნორმების შესაბამისად.
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------