

კბილის ტექნიკოსი 090251

პროფესიული სტანდარტი

I. სფეროს აღწერა

კბილის ტექნიკოსის საქმიანობა განეკუთვნება ჯანმრთელობისა და ესთეტიკის სფეროს. პროფესია ორიენტირებულია პიროვნებაზე, მის საჭიროებებსა და ინდივიდუალურ მოთხოვნებზე, აგრეთვე ექიმ სტომატოლოგთან კოორდინირებულ ქმედებაზე და მოიცავს: ექიმი სტომატოლოგის შეკვეთის ზუსტად შესრულებას; შესრულებული კონსტრუქციების ხარისხის შეფასებას და საჭიროების შემთხვევაში - დახვეწას; ძერწვას, მოდელირებასა და პროთეზირებას.

II. დასაქმების სფერო

კბილის ტექნიკოსის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია იმუშაოს კბილის სატექნიკო ლაბორატორიაში.

III. დამატებითი მოთხოვნები

- მესამე საფეხურის პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება;
- მეოთხე საფეხურის პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის ქონა;
- მეხუთე საფეხურის პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა მეოთხე საფეხურის კვალიფიკაციის ქონა.

IV. საგანმანათლებლო პროგრამა და კვალიფიკაცია

კბილის ტექნიკოსის პროფესიული განათლება არის სამსაფეხურიანი (III, IV, V). თითოეული საფეხურისთვის შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომლის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ენიჭება შესაბამისი საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაიცემა პროფესიული დიპლომი.

კბილის ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს არანაკლებ 60 კრედიტს. აქედან კრედიტების მინიმუმ 40% ეთმობა პრაქტიკას. კურსდამთავრებულს ენიჭება კბილის ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაიცემა შესაბამისი პროფესიული დიპლომი.

კბილის ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს არანაკლებ 30 კრედიტს. აქედან კრედიტების მინიმუმ 40% ეთმობა პრაქტიკას. კურსდამთავრებულს ენიჭება კბილის ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაიცემა შესაბამისი პროფესიული დიპლომი.

კბილის ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს არანაკლებ 30 კრედიტს. აქედან კრედიტების მინიმუმ 40% ეთმობა პრაქტიკას. კურსდამთავრებულს ენიჭება კბილის ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაიცემა შესაბამისი პროფესიული დიპლომი.

IV. კბილის ტექნიკოსის პროფესიულ კვალიფიკაციათა აღმწერი

კბილის ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის აღმწერი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • იცის ადამიანის პირის ღრუს შემადგენელი ორგანოების ანატომიური აგებულება და ფუნქცია, შესწავლილი აქვს როგორც ზედა, ასევე ქვედა ყბებზე კბილთა მწკრივები, შეუძლია მათი გამოცნობა ჯგუფობრიობის მიხედვით, იცის თითოეული კბილის ანატომია და სტრუქტურული აგებულება; • წარმოდგენა აქვს ორგანიზმში მიმდინარე ქიმიურ და ბიომექანიკურ პროცესებზე; • დაუფლებულია კბილის სატექნიკო ლაბორატორიაში გამოყენებულ თანამედროვე საანაბეჭდო, ასევე პროთეტიკულ მასალებს; იცნობს ძირითად ტექნიკურ და დამხმარე საშუალებებს; • შესწავლილი აქვს სადექ-სამეტყველო აპარატის თანდაყოლილი და შექმნილი ანომალიები, დეფექტები და დეფორმაციები, აგრეთვე მათი ამოცნობისა და რეაბილიტაციის საკითხები; • გაცნობიერებული აქვს აპარატურული, ანუ ორთოპედიული კონსტრუქციებით მათი (დეფექტები და დეფორმაციები) მკურნალობის აუცილებლობა.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს დარგის სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომები შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია საანაბეჭდო მასალის შესატყვისი მეთოდით მომზადება, ფანტომიდან ანაბეჭდის აღება, მიღებული ანაბეჭდიდან თაბაშირით მოდელის ჩამოსხმა; • შეუძლია მოდელიდან საჭირო კბილების ამოჭრა, სპირტქურისა და სატექნიკო ფითხის დახმარებით კბილების ცვილით მოდელირება მათთვის სასურველი ფორმის მისაცემად;

		<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია საკუთარი სამუშაო გეგმის შედგენა და მისი შეთანხმება გუნდის სხვა წევრების სამუშაო გეგმასთან. • შეუძლია კბილის გვირგვინების დეფექტების აღდგენა მოდელირებით და ცვილის შეცვლა სათანადო ორთოპედიული ტექნოლოგიებით, ნახევარგვირგვინებით და მთლიანი გვირგვინებით. აღნიშნული პროცესისათვის იყენებს პლასტმასს, ფაიფურს, მეტალებსა და მათ კომბინაციებს; • შეუძლია კბილების ნაწილობრივი ან მთლიანი დაკარგვის შემთხვევაში მოდელზე სიტუაციის შეფასება, სამუშაო გეგმის შემუშავება სათანადო მასალების შერჩევით და მოუხსნელი ხიდისებური, ნაწილობრივი ფირფიტოვანი ან მთლიანი ფირფიტოვანი ორთოპედიული პროთეზების დამზადება.
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია თაბაშირის ან სხვა რომელიმე საანაბეჭდო მასალიდან მიღებული მასის საჭირო კონსისტენციის განსაზღვრა; • შეუძლია პლასტმასების ტექნოლოგიური პროცესისათვის თვალყურის დევნება და დანადგარის ოპტიმალურ დროში გამორთვა, გაციების რეჟიმის დაცვა; • შეუძლია სამუშაო მოდელზე სიტუაციის შეფასება, დასკვნის გაკეთება, სხვადასხვა ვარიანტების განხილვა, საბოლოო გეგმის შერჩევა, მანიპულაციის ჩატარება; • შეუძლია კბილების შექმნილი ან თანდაყოლილი დეფექტების შემთხვევაში გარკვეული დამოუკიდებლობით გააკეთოს დასკვნა და ცვილით მათი ფორმის აღსადგენად მიმართოს შესაბამის მეთოდს. ექიმის და კბილის ტექნიკოსის (მეოთხე და მეხუთე საფეხურის) შენიშვნის გათვალისწინებით, საჭიროების შემთხვევაში შეუძლია საკუთარი პოზიციის დაცვა.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში. ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია აუცილებელი და საჭირო ინფორმაციის, შინაგანაწესის, ხელშეკრულების, მასალის გამოყენების მარტივი მეთოდის, საანაბეჭდო მასალების შენახვის წესებისა და მსგავსი ინფორმაციის წაკითხვა და გააზრება; • შეუძლია უცხოურ ენაზე კომუნიკაცია პროფესიულ

		<p>საკითხებზე;</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამუშაოს შესასრულებლად იყენებს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია დასახელებული წყაროს გამოყენება ინფორმაციის მოსაპოვებლად და სწავლისთვის; • შეუძლია შემდგომი სწავლის დაგეგმვა; • შეუძლია შემენილი ცოდნით სწავლის გაგრძელების უზრუნველყოფა.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	<ul style="list-style-type: none"> • იცის გუნდის წევრებთან, კოლეგებთან, ხელმძღვანელებსა და საზოგადოებასთან ურთიერთობების ეთიკური ნორმები, იცავს ამ ნორმებს, კრიტიკულ სიტუაციაში მოქმედებს შესაბამისად; • პასუხისმგებლობით ეკიდება ნებისმიერ დავალებას, განსხვავებულ სიტუაციებში არ კარგავს კეთილგანწყობას.

კბილის ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის აღმწერი

ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.	<ul style="list-style-type: none"> • იცის სადექ-სამეტყველო აპარატის თანდაყოლილი და შექმნილი დეფექტები, დაზიანებები, დეფორმაციები; შეუძლია მოდელზე მათი ამოცნობა; • იცის ორთოპედიული კონსტრუქციების შესაქმნელად გეგმის შედგენა მასალებისა და ტექნოლოგიების შერჩევით; • იცის როგორც მოუხსნელი, ასევე მოსახსნელი ორთოპედიული პროთეზების დამზადება.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია კბილის სატექნიკო ლაბორატორიის სპეციფიკიდან გამომდინარე სამუშაოს დაგეგმვა და შესრულება; • შეუძლია მუშაობის პროცესში წამოჭრილი ამოცანის გადასაჭრელად საინფორმაციო წყაროების გამოყენება და სამუშაოს შესრულებაზე პასუხისმგებლობის აღება შრომის

		<p>შედეგის გასაუმჯობესებლად;</p> <ul style="list-style-type: none"> დაუფლებულია ძერწვისა და ცვილით მოდელირების ხელოვნებას; შეუძლია სამუშაო მოდელის ჩამოსხმა, მოდელის დამუშავება; შეუძლია კბილის გვირგვინების დეფექტებისა და დეფორმაციების გამოსწორება, მირჩილვა, შედუღება, მეტალების დამუშავება, ჩამოსხმა; ფლობს ფაიფურსა და პლასტმასებზე მუშაობის მეთოდებს; შეუძლია ნებისმიერი პროცედურისთვის შესაფერისი მასალის კრიტიკული ანალიზით შერჩევა და გამოსაყენებელი მეთოდის მისადაგება.
დასკვნის უნარი	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>	<ul style="list-style-type: none"> შეუძლია ნებისმიერი ორთოპედიული კონსტრუქციის შესაქმნელად საჭირო ტექნოლოგიის შერჩევა, გამოსაყენებელი მასალების ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და საბოლოო შედეგის ანალიზი; შეუძლია დასკვნის გაკეთებამდე გამოიყენოს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, გაეცნოს უახლესი მასალების გამოყენების მეთოდებს და მიღებული დასკვნა დასაბუთებულად ჩამოაყალიბოს.
კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, შეუძლია უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>	<ul style="list-style-type: none"> შეუძლია კბილის სატექნიკო სამუშაოებთან დაკავშირებით გააზრებული ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია; ათვისებული აქვს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები; შეუძლია უცხოურ ენაზე მოიძიოს და დაამუშაოს საჭირო ინფორმაცია.
სწავლის უნარი	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტა, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში.</p>	<ul style="list-style-type: none"> შეუძლია შესაბამის სფეროში სიახლეების დამოუკიდებლად მოძიება და საკუთარი ცოდნის განახლების საშუალებების დაგეგმვა; შეუძლია სწავლის შემდგომი საფეხურისათვის მომზადება.

<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • იცის პროფესიასთან დაკავშირებით როგორც სამართლებრივი, ასევე დარგის ეთიკური საფუძვლები. ნებისმიერ სიტუაციაში მოქმედებს მისი საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ნორმების შესაბამისად; • შეუძლია ცვალებად სიტუაციაში პრობლემის გადაწყვეტა კოლეგებისა და პაციენტების სასარგებლოდ.
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

კბილის ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის აღმწერი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • აქვს კბილის ტექნიკოსისათვის საჭირო ფართო თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა; • იცის საანაბეჭდო და პროთეტიკული ნებისმიერი თანამედროვე მასალის დანიშნულება და გამოყენების მეთოდი; • დაუფლებულია ნებისმიერი ორთოპედიული აპარატის შექმნის ხელოვნებას; • გაცნობიერებული აქვს სატექნიკო ლაბორატორიისთვის უსაფრთხოების ნორმები; • იცის ჰიგიენის ნორმები და ახორციელებს სხვადასხვა ინფექციური დაავადების გავრცელების საშიშროების ასაცილებელ ღონისძიებებს.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია გამოიყენოს თეორიული ცოდნა და ობიექტურად შეაფასოს სამუშაო მოდელზე რაიმე პათოლოგიით განვითარებული კბილების, კბილთა მწკრივებისა და ყბების ალვეოლური ნაწილის დეფექტი; • შეუძლია ტექნოლოგიების შერჩევით დაავადების რეციდივის თავიდან ასაცილებლად ექიმთან გადაწყვიტოს პროფილაქტიკისთვის აუცილებელი საკითხები; • შეუძლია სატექნიკო ლაბორატორიის ორგანიზება, • შეუძლია სხვისი სამუშაოს დაგეგმვა; • შეუძლია კბილების გვირგვინების დეფექტების პროთეზირება ჩანართებით, ნახევარგვირგვინებით, ვინირებით, ხელოვნური

<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>	<p>გვირგვინებით, ისეთი მასალების ტექნოლოგიების ცოდნითა და გამოყენებით, როგორებიცაა: ფაიფური, პლასტმასი, ოქრო, ვერცხლი, ფოლადი და ფოლადის შენადნობები, ასევე მათი კომბინაციები;</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია დაშლილი გვირგვინის რესტავრაცია წკირების დახმარებით; • შეუძლია კბილების ნაწილობრივი დაკარგვის დროს კბილთა მწკრივების დეფორმაციების ობიექტური შეფასება სამუშაო მოდელზე და მოუხსნელი ხიდისებური პროთეზებით, ან ნაწილობრივი, მოსახსნელი – ფირფიტოვანი პროთეზების გამოყენებით, რეაბილიტაცია; • შეუძლია მძიმე დეფორმაციების შემთხვევაში მთლიანი მოსახსნელი პროთეზების, ასევე ორთოდონტიული და ორთოპედიული აპარატების შექმნა. • შესწევს უნარი ამოიცნოს პრობლემა, დასკვნის გაკეთებამდე გამოიყენოს თანამედროვე საინფორმაციო საშუალებები და შეადგინოს სამუშაოს შესასრულებლად ალტერნატიული გეგმა; • შეუძლია დამაჯერებლად ექიმის ინფორმირება და შესწევს მასთან შეთანხმება; • შეუძლია ანაბეჭდის ექიმისგან მიღების შემდეგ სამუშაო მოდელზე ორიგინალური დასკვნის გაკეთება; • შეუძლია მოდელის კრიტიკული შეფასება და, შესაბამისად, ორთოპედიული კონსტრუქციის შესაქმნელად სხვადასხვა შესაძლებელი ვარიანტის განხილვა, ექიმთან კოორდინირებულად საბოლოო გეგმის შედგენა და მიღებული შესაძლო შედეგის კრიტიკული ანალიზი.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია როგორც ზეპირი, ასევე წერილობითი კომუნიკაცია კოლეგებსა და სამედიცინო პერსონალთან; • შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში გამიყენოს სატექნიკო საინფორმაციო ტექნოლოგიები; • აქვს კომპიუტერული ტექნიკის კარგი ცოდნა და შეუძლია მშობლიურ და უცხოურ ენებზე პროფესიული ინფორმაციის

	<p>პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p>	<p>მოძიება, ინფორმაციის დამუშავება და ანგარიშის წარდგენა;</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია მიღებული ცოდნის გადაცემა , გაზიარება, საკუთარი საქმიანობის დემონსტრაციის უნარი.
<p>სწავლის უნარი</p> <p>ღირებულებები</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p> <p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და უზიარებს სხვებს.</p>	<p>შეუძლია კარიერული წინსვლის დაგეგმვა. საზღვრავს პროფესიული სრულყოფისათვის საჭირო ნაბიჯებს.</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოქმედებს როგორც სამუშაო, ასევე განსხვავებულ სიტუაციებში მედიცინის მუშაკის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ეთიკური ნორმების დაცვით; • მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება მის მიერ შესრულებულ სამუშაოს; • შეუძლია სადაო სიტუაციებში კრიტიკულად მიუდგეს საკუთარ ნამუშევარს, გააკეთოს შესაბამისი დასკვნა, • შეუძლია გაითვალისწინოს პაციენტისა და ექიმის შენიშვნები; • აფასებს სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული ღირებულებებისადმი; • შეუძლია თავისი დამოკიდებულება გაუზიაროს სხვას.