

პროფესიული სტანდარტი

**I. სფეროს აღწერა:**

საექთნო საქმე მიეკუთვნება ჯანმრთელობის დაცვის სფეროს. ექთნის თანაშემწე არის სამედიცინო პერსონალი, რომელიც მუშაობს ექთნის ან/და ექიმის მეთვალყურეობის ქვეშ. მისი საქმიანობა მოიცავს ზედამხედველობის ქვეშ ფიზიკური და ფსიქიკური დაავადებების მქონე, ასევე უნარშეზღუდულ და ტერმინალურ პაციენტებზე ზრუნვას; პრევენციულ და სხვა ტიპის ჯანდაცვით ღონისძიებებში მონაწილეობას.

**II. დასაქმების სფერო**

მოსავლელი პირის ინდივიდუალური (ასაკობრივი, სოციალური, ფსიქოლოგიური) და დაავადების თავისებურებათა გათვალისწინებით ექთნის თანაშემწე შეიძლება დასაქმდეს: სტაციონარში, ჰოსპისში, ბინის პირობებში ან/და მომვლელად მგზავრობა-მოგზაურობის დროს; ხანგრძლივი სამედიცინო მომსახურების დაწესებულებაში (მოხუცთა თავშესაფარი, ბავშვთა სახლები); ბინაზე მოვლის სამსახურში.

**III. საგანმანათლებლო პროგრამა და კვალიფიკაცია**

ექთნის თანაშემწის პროფესიული განათლება არის ერთსაფეხურიანი (III). შემუშავებულია საფეხურისათვის შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომლის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ენიჭება მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაიცემა პროფესიული დიპლომი.

ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს მინიმუმ 90 კრედიტს. კრედიტების არანაკლებ 40% ეთმობა პრაქტიკას. კურსდამთავრებულს ენიჭება ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაიცემა შესაბამისი პროფესიული დიპლომი.

IV. ექთნის თანაშემწის პროფესიულ კვალიფიკაციათა აღმწერი

ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის აღმწერი

<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• იცის ურთიერთობის ფსიქოლოგია;</li> <li>• იცის პალიატიური მზრუნველობის არსი;</li> <li>• იცის საკუთარი თავის დაცვა ინფექციის კერაში მუშაობისას;</li> <li>• ფლობს ბიოლოგიურ მეცნიერების (ადამიანის ნორმალური ანატომიის, ფიზიოლოგიის, მიკრობიოლოგია, ეპიდემიოლოგიის) საფუძვლებს ;</li> <li>• გაცნობიერებული აქვს საექთნო მოვლის ასისტირების მიზნები და ამოცანები;</li> <li>• ფლობს ასისტირების ძირითად საშუალებებს, ფორმებსა და მეთოდებს;</li> <li>• აქვს ინფორმაცია წამლების ორგანიზმზე ზემოქმედების გვერდითი ეფექტების შესახებ;</li> <li>• იცის პირველი გადაუდებელი დახმარება;</li> <li>• იცის ინფექციის კონტროლი;</li> <li>• იცის სასიცოცხლო ფუნქციების მონიტორინგი;</li> </ul>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მოვლის პროცესში პაციენტის ასაკის, დაავადების მიმდინარეობისა და სპეციფიკის გათვალისწინება;</li> <li>• პაციენტის ხელშეწყობა საკუთარი თავის მომსახურების უნარების განვითარებასა და სწავლაში;</li> <li>• დეზინფექციის ჩატარება (კონცენტრირებული ხსნარების დამზადების წესის ჩათვლით);</li> <li>• სხვადასხვა ასაკის პაციენტის მოვლა (სირთულის მიხედვით);</li> <li>• პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენა;</li> <li>• საკუთარი სამუშაოს გეგმის შედგენა და მისი თანწყობა სამედიცინო გუნდის წევრების სამუშაო გეგმასთან;</li> <li>• ფიზიკური საჭიროებების იდენტიფიცირება;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• პაციენტის უფლებების დაცვა;</li> <li>• დღიურის წარმოება და ინფორმაციის შენახვა;</li> <li>• ჰიგიენური და ეპიდემიოლოგიური ღონისძიებების გატარება;</li> <li>• მოსავლელი პირის კვება, დაბანა, აბაზანის გაკეთება, ჩაცმა, საწოლის გამზადება, ტრანსპორტირება;</li> <li>• გარეგანი მანიპულაციების ჩატარება;</li> <li>• ნაწოლების პრევენცია; დაინფიცირებული ჭრილობის, წყლულების, ნაწოლების მოვლა;</li> <li>• განავლის მიმღები და შარდმიმღები სისტემების გამოცვლა, უტილიზაცია;</li> <li>• მწლიარე პაციენტისათვის მოსახერხებელი გარემოს შექმნა, თეთრეულის გამოცვლა;</li> <li>• ექიმის ან ექთნის დახმარება დესმურგის მიმდინარეობისას;</li> <li>• დახმარება წამლების დარიგების დროს;</li> <li>• სასიცოცხლო ფუნქციების მონიტორინგი;</li> <li>• პრეოპერაციულად პაციენტის მომზადება (კანის ჰიგიენა, ანტისეპტიკური დამუშავება);</li> </ul>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ექთნის/ექიმის ინფორმირება პაციენტის მიერ წამლის მიღების რეჟიმის დარღვევის, ზედოზირების, უეცარი შეწყვეტის, ან ერთი წამლის მეორეთი თვითნებურად ჩანაცვლების შემთხვევაში;</li> <li>• ექთნის ან მკურნალი ექიმის შენიშვნების გათვალისწინება. საჭიროების შემთხვევაში საკუთარი პოზიციის დაცვა;</li> <li>• პრობლემურ ან ფორსმაჟორულ სიტუაციაში მიზეზშედეგობრივი კატეგორიებით აზროვნება, გადაწყვეტილების ეფექტურად და სწრაფად მიღება და ამის შესახებ ექთნის/ექიმის ინფორმირება;</li> <li>• უნარი შესწევს წაიკითხოს და გაიზროს აუცილებელი და გამოსაყენებელი ინფორმაცია, შინაგანაწესი, ხელშეკრულება და სხვა საჭირო ინფორმაცია;</li> <li>• შეუძლია კომუნიკაცია პაციენტთან, პაციენტის ოჯახის</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში,</p>	

	<p>პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენება, უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p>	<p>წევრებთან, მედპერსონალთან;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• უნარი აქვს ყურადღებით მოისმინოს სხვისი საუბარი, მოსმენილი გაიზროს და საჭიროებისას დააზუსტოს;</li> <li>• შეუძლია მარტივი ტექსტების გაგება უცხოურ ენაზე;</li> <li>• შეუძლია მარტივი მათემატიკური გამოთვლების ჩატარება;</li> <li>• შეუძლია პაციენტის მოვლაზე, მანიპულაციებსა და სხვა პროფესიულ საკითხებზე კომუნიკაცია განსხვავებულ სიტუაციებში;</li> <li>• უნარი შესწევს მოიძიოს პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაცია მშობლიურ და უცხოურ ენაზე. შეუძლია ამ ინფორმაციის გააზრება, კომუნიკაცია. საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს იყენებს პროფესიულ საქმიანობაში;</li> <li>• ფლობს კომპიუტერიულ საოფისე პროგრამებს.</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p> <p><b>ღირებულებები</b></p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.</p> <p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• შეუძლია მითითებული ლიტერატურის მეშვეობით სწავლა;</li> <li>• შეუძლია, სხვისი ხელმძღვანელობით და რჩევების გათვალისწინებით განსაზღვროს შემდგომი სწავლის პერსპექტივები;</li> <li>• შეუძლია საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება და ზრუნვა პროფესიული განვითარებისათვის.</li> <li>• იცავს პაციენტებთან, კოლეგებთან ურთიერთობის ეთიკურ და სამართლებრივ ნორმებს, მოქმედებს მათ შესაბამისად;</li> <li>• შეუძლია, პროფესიული პრობლემის წამოჭრისას გულისყურით მოეკიდოს საკითხს;</li> <li>• კრიტიკული სიტუაციის დროს არ კარგავს კეთილგანწყობას პაციენტის მიმართ.</li> </ul>