

## მასაჟისტი 090651

### პროფესიული სტანდარტი

#### I. სფეროს აღწერა

მასაჟისტის საქმიანობა ჯანმრთელობის დაცვის სფეროს მომსახურებათა მნიშვნელოვანი ქვესისტემაა. იგი მოიცავს: სამკურნალო მასაჟს; სპორტულ მასაჟს; ჰიგიენურ მასაჟს.

#### II. დასაქმების სფერო

მასაჟისტი არის სამედიცინო პერსონალი, რომელსაც შეუძლია მუშაობა - სხვადასხვა სახის ავადმყოფობის მქონე პაციენტთა სამედიცინო რეაბილიტაციის ყველა: ჰოსპიტალურ, კონვალესცენტურ და პოსტკონვალესცენტურ ფაზაში.

მასაჟისტი შეიძლება დასაქმდეს სამკურნალო-პროფილაქტიკურ დაწესებულებებში: საავადმყოფოებში, პოლიკლინიკებში, დისპანსერებში, სანატორიუმებში, სპორტულ გუნდებში, ბალეტისა და ცეკვის ანსამბლებში, ჰიგიენური პროფილის სალონებში, სამედიცინო რეაბილიტაციის ცენტრებში, სკოლებში, საბავშვო ბაღებში, ბავშვთა და ინვალიდთა სახლებში, პანსიონებში. მასაჟისტს შეუძლია ექიმი-რეაბილიტოლოგის მეთვალყურეობის ქვეშ ბინაზე მომსახურება.

#### III. დამატებითი მოთხოვნები

- მესამე საფეხურის პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება და მინიმალური ასაკი 18 წელი
- მეოთხე საფეხურის პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის ქონა;
- მეხუთე საფეხურის პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა მეოთხე საფეხურის კვალიფიკაციის ქონა.

#### IV. საგანმანათლებლო პროგრამა და კვალიფიკაცია

მასაჟისტის პროფესიული განათლება არის ორსაფეხურიანი (III, IV ). თითოეული საფეხურის პროფესიული პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ენიჭება შესაბამისი საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია, რაც დასტურდება პროფესიული დიპლომით.

მასაჟისტის მესამე საფეხურის პროფესიული პროგრამა მოიცავს არანაკლებ 60 კრედიტს. აქედან კრედიტების მინიმუმ 40% ეთმობა პრაქტიკას. კურსდამთავრებულს ენიჭება მასაჟისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაიცემა შესაბამისი პროფესიული დიპლომი.

მასაჟისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული პროგრამა მოიცავს არანაკლებ 45 კრედიტს. აქედან კრედიტების მინიმუმ 40% ეთმობა პრაქტიკას. კურსდამთავრებულს ენიჭება მასაჟისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაიცემა შესაბამისი პროფესიული დიპლომი

**V. მასაჟისტის პროფესიულ კვალიფიკაციათა აღმწერი**

**მასაჟისტის მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის აღმწერი**

<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა; აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.</p>	<p><b>იცის:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ადამიანის ანატომია და ფიზიოლოგიის საფუძვლები</li> <li>• დაავადების ეტიოლოგია და პათოგენეზი</li> <li>• პაციენტის ჩართვა სამედიცინო ღონისძიებებში, რომელიც მიმართული იქნება პათოლოგიური პროცესების განვითარების პრევენციისთვის, რაც უზრუნველყოფს დროებით და მყარ შრომისუნარიანობას, ეფექტურ და დროულ დაბრუნებას საზოგადოებაში;</li> <li>• სამედიცინო მასაჟის ამოცანები და მეთოდები ორგანო-სისტემებზე ზემოქმედებისათვის (სისხლისმიმოქცევისა და ლიმფურ სისტემაზე, კანზე, კუნთოვან სისტემაზე, შემაერთებელ ქსოვილზე, ნერვულ სისტემაზე, შინაგან ორგანოებზე და მთლიანად მთელ ორგანიზმზე ზემოქმედებისას)</li> <li>• სამედიცინო მასაჟის საშუალებები: ხელსმა, სრესა, თელვა, დარტყმითი ილეთები, რხევები (ბერტყვა, შერხევა, ვიბრაცია), პასიური მოძრაობები</li> <li>• კინეზოთერაპიის ძირითადი საშუალებები: - საერთოგანმავითარებელი და სპეციალური ვარჯიშები (იდომოტორული, იზომეტრული, პასიური, პოსტურული, მაკორეგირებელი, სუნთქვითი, რელაქსაციური და სხვ.)</li> </ul>
-------------------------------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• კინეზოთერაპიის ფორმები: პროცედურა - ინდივიდუალური და ჯგუფური მეცადინეობა; მექანოთერაპია, შრომითი თერაპია, კინეზიო-ბალნეოთერაპია, ტერენკური, რაიტთერაპია, დამოუკიდებელი ვარჯიში; ასევე - მოძრაობის რეჟიმები: წოლითი, პალატის, დაზოგვითი-წვრთნის და საწვრთნელი</li> <li>• სამედიცინო მასაჟის კაბინეტის მოწყობა: სამასაჟო ოთახის ფართობი, გარემო სან-ჰიგიენური წესების დაცვით, სამასაჟო ტახტების ფორმა (ზომა, სიმაღლე); სამასაჟო ზეთები, საცხები და მალამოები; სპეციფიური აპარატურა (ვიბრომასაჟორები, ვაკუმმასაჟორები და სხვა</li> <li>• ანტიცელულიტური, თაფლით და სხვა ეგზოტიკური მასაჟის სახეების ჩატარება</li> <li>• პრაქტიკულად ჯანმრთელი ადამიანის ჰიგიენური მასაჟის მეთოდები</li> <li>• ურთიერთობის ფსიქოლოგია</li> <li>• გაცნობიერებული აქვს სამედიცინო რეაბილიტაციის მიზნები და ამოცანები.</li> </ul>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს დარგის სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომები; შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p><b>შეუძლია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• წიაკითხოს დიაგნოზი ლათინურ ენაზე და გაიცნოს პაციენტის კლინიკური მდგომარეობა</li> <li>• არტერიული წნევის გაზომვა, პულსისა და სუნთქვის დათვლა; პერკუსია და პალპაცია</li> <li>• ტალახის, პარაფინის აპლიკაციის დადება</li> <li>• მასაჟისადმი ტოლერანტობის ნიშნების გამოკვლევა</li> <li>• პირველადი დახმარების აღმოჩენა</li> <li>• სამკურნალო მასაჟის მეთოდების გამოყენება სხვადასხვა პროფილის დაავადებით პაციენტთა რეაბილიტაციაში (ექიმის</li> </ul>

		<p>მიერ დასახული ამოცანების შესრულების შესაბამისად)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• კინეზოთერაპიისა და მანუალური თერაპიის ილეთების გამოყენება სქოლიოზისა და საყრდენ-მამოძრავებელი აპარატის სხვა დეფორმაციისა და დაზიანების მქონე პაციენტების მკურნალობა-რეაბილიტაციაში</li> <li>• ზოგიერთი ტრადიციული მასაჟის პროცედურების ჩატარება</li> <li>• სპორტული და ჰიგიენური მასაჟის მეთოდის გამოყენება</li> </ul>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p>	<p><b>უნარი შესწევს:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• დროულად ამოიცნოს პაციენტის მოვლის/მართვის გეგმის ხელისშემშლელი, დამაბრკოლებელი გარემოებები და დამოუკიდებლად ან სხვისი დახმარებით აღმოფხვრას ისინი</li> <li>• ამოიცნოს დაავადების რისკ-ფაქტორები და სიცოცხლისთვის საშიში მდგომარეობები; გამოიტანოს შესაბამისი დასკვნები და იმოქმედოს სამედიცინო გუნდთან შეთანხმებულად მეორადი პროფილაქტიკის ღონისძიებების ჩატარებაში</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში. ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p>	<p><b>შეუძლია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• უცხოურ ენაზე აუცილებელი და საჭირო ინფორმაციის წაკითხვა და გააზრება</li> <li>• კომუნიკაცია პაციენტთან, მის ოჯახის წევრებთან და მედპერსონალთან</li> <li>• სხვისი საუბრის მოსმენა, მოსმენილის გააზრება და საჭიროებისას დაზუსტება</li> <li>• შეუძლია საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენება პროფესიულ საქმიანობაში</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების</p>	<p><b>ხელმძღვანელის მითითებით შეუძლია:</b></p>

	ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ფოკუსირება მოახდინოს საკუთარი ცოდნის საჭიროებებსა და პრიორიტეტებზე</li> <li>• მოიძიოს შესაბამისი წყაროები, რომლებიც უზრუნველყოფენ მის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებას</li> </ul>
<b>ღირებულებები</b>	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• იცავს პაციენტებთან, კოლეგებთან ურთიერთობის ეთიკურ ნორმებს;</li> <li>• იცავს სანიტარულ ნორმებს</li> <li>• იცავს გუნდური მუშაობის პრინციპებს</li> <li>• პაციენტისა და კოლეგების მიმართ არის კეთილგანწყობილი</li> </ul>

**მასაჟისტის მეოთხე საფეხურის კვალიფიკაციის აღწერი**

<b>ცოდნა და გაცნობიერება</b>	აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა; აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად და კერძო შესაძლებლობებს. აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა; აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).	<p><b>იცის:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მასაჟის ტრადიციული და კლასიკური ტექნიკების გამოყენება;</li> <li>• იცის კინეზოთერაპიის, მანუალური თერაპიის, აკუპრესურის საშუალებები;</li> <li>• შეცდომების გარეშე პროცედურების ჩაატარება რეაბილიტაციის ჰოსპიტალურ ფაზაში რთულ პაციენტებთან (ინფარქტი, ინსულტი, ბავშვთა ცერებრალური დამბლები და სხვა);</li> <li>• არასპეციფიკური და სპეციფიკური საშუალებების რაციონალურად გამოყენება, რათა გაუმჯობესდეს ექსტრაკარდიალური ჰემოდინამიკური ფაქტორების ფუნქცია და მიიყვანოს პაციენტის კლინიკური და ფუნქციური მდგომარეობა რეაბილიტაციის შემდეგ-კონვალესცენტურ ფაზაში გადასაყვანად.</li> </ul>
<b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების</b>	შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი	<p><b>შეუძლია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• რთული დაავადების მკურნალობა სამკურნალო მასაჟის</li> </ul>

<p><b>უნარი</b></p>	<p>სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>	<p>პროცედურებით;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სკოლებში და საბავშვო ბაღებში სუსტი ჯანმრთელობისა და ჯანმრთელი ბავშვების სწორი ტანდევობის ჩამოყალიბების მიზნით შესაბამისი პროცედურების ჩატარება ;</li> <li>• ჰიდრომასაჟი, შარკო, წყალქვეშა და მშრალი გაჭიმვის მეთოდის ჩატარება;</li> <li>• ახალშობილ ბავშვთა გამაჯანსაღებელი და სამკურნალო მასაჟის პროცედურების ჩატარება კინეზოთერაპიის საშუალებების გამოყენებით;</li> <li>• შეაფასოს პაციენტის დიაგნოზის კლინიკური გამოვლინებები და შეადგინოს მკურნალობის კონსპექტი პროცედურების ჩამოხაზი (მოსამზადებელი), ძირითადი და დასკვნითი ნაწილების შინაარსით, დოზირებით, მეთოდური შენიშვნებით, და კონცენტრაციით იმ სპეციფიურ (დიფერენციულ) ილეთებზე, რომლებიც ალიმტირებენ ოპტიმალურ სამკურნალო შედეგს;</li> <li>• შეარჩიოს და რაციონალურად გამოიყენოს, გარდა კლასიკური მასაჟის ილეთებისა, კინეზოთერაპიის, აკუპრესურის და მანუალური თერაპიის ხერხები;</li> <li>• საკუთარი ცოდნა და გამოცდილება გადასცეს დაბალი საფეხურის მასაჟისტს, მომაგრებულს სამუშაო ადგილზე, შეასწავლოს დიფერენციული მეთოდის პრაქტიკულად ჩატარებულ პროცედურებზე დასწრების დროს.</li> </ul>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი. შეუძლია დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>	<p><b>შეუძლია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• დამოუკიდებლად გააკეთოს დასკვნა და მიმართოს პრობლემის გადაჭრის გზებს;</li> <li>• სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის ამორჩევა, გაანალიზება და გამოყენება;</li> <li>• ექიმი-რეაბილიტოლოგის შენიშვნების გათვალისწინება;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• საჭიროების შემთხვევაში საკუთარი პოზიციის ჩამოყალიბება და დაცვა;</li> <li>• პრობლემურ ან ფორსმაჟორულ სიტუაციაში შეუძლია მიზეზ-შედეგობრივი აზროვნება;</li> <li>• გადაწყვეტილების ეფექტურად და სწრაფად მიღება;</li> <li>• პაციენტის ინდივიდუალური მდგომარეობის შესაბამისად მანიპულაციების სწორად შერჩევა და ჩატარება;</li> <li>• საჭიროების შემთხვევაში ექიმ-რეაბილიტოლოგის ინფორმირება.</li> </ul>
<b>კომუნიკაციის უნარი</b>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული, ინფორმაციის დამუშავება, გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p>	<p><b>შეუძლია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• აუცილებელი დოკუმენტაციის– შინაგანაწესის, ხელშეკრულებისა და სხვა საჭირო ინფორმაციის გამოყენება;</li> <li>• ურთიერთობის წარმართვა პაციენტთან, პაციენტის ოჯახის წევრებთან, მედპერსონალთან;</li> <li>• საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება მასზე დაკისრებული სამუშაოს შესასრულებლად;</li> <li>• ქართულ და უცხოურ ენებზე პროფესიული ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და ანგარიშის წარდგენა;</li> <li>• გაუზიაროს, გადასცეს და შეაფასოს ცოდნა და ინფორმაცია სპეციალისტებსა და არასპეციალისტებში.</li> </ul>
<b>სწავლის უნარი</b>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტა, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში. საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p>	<p><b>შეუძლია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• წყაროს მითითებით ინფორმაციის მოპოვება;</li> <li>• შემდგომი სწავლის შესაძლებლობების ამოცნობა;</li> <li>• გადაწყვეტილებას დამოუკიდებლად მიღება;</li> <li>• პროფესიულ განვითარებას საკუთარი სწავლის დაგეგმვა,</li> </ul>

		ტრენინგების, კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსების, მასტერ-კლასების საშუალებით დახელოვნება.
<b>ღირებულებები</b>	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად. აფასებს თავისი და სხვების დამოუკიდებლობას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• იცავს პაციენტებთან, კოლეგებთან ურთიერთობის ეთიკურ ნორმებს და მოქმედებს მათ შესაბამისად;</li> <li>• იცავს სანიტარიულ ნორმებს;</li> <li>• პროფესიული პრობლემის წამოჭრისას პასუხისმგებლობით ეკიდება საკითხს;</li> <li>• კრიტიკული სიტუაციის დროს არ კარგავს კეთილგანწყობას პაციენტის მიმართ.</li> </ul>