

პროფესიული მომზადების/გადამზადების პროგრამების
განხორციელების უფლების მიმნიჭებელი საბჭოს

სხდომის ოქმი № 2

ქ. თბილისი

31.01.2020

სხდომას ესწრებოდნენ:

პროფესიული მომზადების/გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების მიმნიჭებელი საბჭოს (შემდგომში საბჭო) წევრები:

მარიამ ქუჩულორია - ა(ა)იპ - ევროპული ბიზნეს ასოციაციის გენერალური დირექტორის მოადგილე (საბჭოს თავმჯდომარე);

თამაზ ბახტაძე - საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის პროფესიული განათლების სამმართველოს უფროსი (საბჭოს წევრი);

მარიკა ზაქარეიშვილი - საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის უფროსის მოადგილე (საბჭოს მდივანი);

თორნიკე ჯობავა - სსიპ - საქართველოს ინვაციების და ტექნოლოგიების სააგენტოს „ინტერნეტი განვითარებისთვის“ პროგრამის კოორდინატორი (საბჭოს წევრი);

ქრისტინე მეფარიშვილი - სსიპ - აწარმოე საქართველოში ინვესტიციების დეპარტამენტის უფროსი (საბჭოს წევრი);

ნინო ტალიაშვილი - დამოუკიდებელი ექსპერტი (საბჭოს წევრი);

ნიკოლოზ მესხიშვილი - პროფესიული განათლების ექსპერტი (საბჭოს წევრი).

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) წარმომადგენლები:

ნანი დალაქიშვილი - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოვალეობის შემსრულებელი;

მაყვალა დარსანია - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სპეციალისტი;

ლანა გაჩეჩილაძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების კოორდინატორი;

ელისო ბარბაქაძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სპეციალისტი;

ნინო სტეფანიშვილი - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მონიტორინგის კოორდინატორი.

3 3 3

საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენელი:

სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“
ნოდარ ხარაზიშვილი - დირექტორი

დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენლები:

თეონა ზარნაძე - შპს ჯინჯერი, ციფრული მედიის განყოფილების ხელმძღვანელი
გიორგი ხიშტოვანი - პი ემ სი კვლევითი ცენტრის (PMC RC) კვლევითი დირექტორი
მაია კომახიძე - პი ემ სი კვლევითი ცენტრის (PMC RC) მკვლევარი
შორენა ჯაფარიძე - ექსპერტი, პოლიტიკისა და მართვის საკონსულტაციო ჯგუფი (PMCG)

პროფესიული მომზადების პროგრამებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების
ექსპერტი:

მაკო ჯაოშვილი

საბჭოს სხდომა დაიწყო 18:00 საათზე.

საბჭოს თავმჯდომარემ შეამოწმა სხდომაზე დამსწრე საბჭოს წევრთა რაოდენობა, დაადგინა, რომ
სხდომას ესწრებოდა საბჭოს 7 წევრი და გამოაცხადა, რომ „პროფესიული მომზადების პროგრამისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვებისა და სახელმწიფოს მიერ აღიარებულად ჩათვლის წესისა და პირობების დამტკიცების თაობაზე“ - საქართველოს მთავრობის 2019 წლის 15 მარტის №131 დადგენილების (შემდგომში №131 დადგენილება) მე-9 მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, საბჭო უფლებამოსილია, შეუდგეს მუშაობას. თავმჯდომარემ ასევე შეახსენა საბჭოს წევრებს, რომ №131 დადგენილების მე-11 მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, საბჭოს წევრი უფლებამოსილი არ არის, თავი შეიკავოს ხმის მიცემისაგან.

თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს გააცნო სხდომის დღის წესრიგი, რომლის მიხედვითაც სხდომაზე განსახილველი იყო მხოლოდ ერთი საკითხი და იგი ეხებოდა სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრისთვის“ პროფესიული მომზადების პროგრამის - „სოციალური მედიის მართვა“ - განხორციელების უფლების მინიჭებას.

საბჭოს თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენელთან დააზუსტა, ხომ არ ჰქონდა საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდა. თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ განაცხადს, პროფესიული მომზადების პროგრამებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების



ექსპერტის მიერ წარმოდგენილ დასკვნას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. თავმჯდომარემ დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს ჰქითხა, იცნობდა თუ არა ექსპერტის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას.

სხდომა გახსნა პროფესიული მომზადების პროგრამებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების ექსპერტმა, მაკო ჯაოშვილმა, რომელმაც აღნიშნა, რომ პროფესიული მომზადების პროგრამის „სოციალური მედიის მართვა“ სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით, ის და პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სპეციალისტი, ელისო ბარბაქაძე, იმყოფებოდნენ ვიზიტზე კოლეჯში „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“.

დასაწყისში მაკო ჯაოშვილმა აღნიშნა, რომ კონკრეტულად „სოციალური მედიის მართვის“ დარგის მიმართულებით არის დიდი მოთხოვნა შრომის ბაზარზე და დააფიქსირა, რომ აღნიშნული პროგრამა, მისი შეფასებით, აკმაყოფილებს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-5 დონეს. ხანგრძლივობა არის 17 კვირა, სწავლების ენა - ქართული და გათვლილი არის მინიმუმ 5 და მაქსიმუმ 15 მსმენელზე, შესაბამისად, მოთხოვნილი ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენს 15-ს.

შემდეგ ექსპერტი გაჰყვა თითოეულ სტანდარტს და აღნიშნა, რომ 1.1 ქვესტანდარტის ჭრილში, დასაქმების პერსპექტივის თვალსაზრისით, სოციალური მედიის მართვა საკმაოდ მოთხოვნადია ადგილობრივ თუ საერთაშორისო ბაზარზე და ამ მიმართულების დარგის სპეციალისტების განსაკუთრებული საჭიროება დგას, როგორც დედაქალაქში, ასევე რეგიონებში. შესაბამისად, ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია. რაც შეეხება პროგრამის სახელწოდებას, ის შესაბამება მის თემატიკასა და სწავლის შედეგებს და აქვე აღნიშნა, რომ პროგრამის განმახორციელებელ პირთან და ასევე, პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენელთან საუბრისას გამოიკვეთა, რომ ამ პროგრამის ფარგლებში სწავლების თემატიკა ითვალისწინებს იმ უნარ-ჩვევების ათვისება-გამყარებას, რაც პრაქტიკულად ესაჭიროება სოციალური მედია კომუნიკაციის სპეციალისტს. გამომდინარე აქედან, ქვესტანდარტი 1.2 დაკმაყოფილებულია.

შემდეგ ექსპერტმა ისაუბრა პროგრამის მიზანზე და დააფიქსირა, რომ პროგრამის მიზანი მკაფიოდ არის ჩამოყალიბებული და შესაბამისობაშია სწავლის შედეგებთან. პროგრამის მიზანია, მოამზადოს ისეთი კვალიფიციური კადრი, რომელიც შეძლებს მართოს სოციალური მედიის გვერდი, შექმნას და განათავსოს სათანადო შინაარსის პოსტები და სოციალურ ქსელში აწარმოოს სწორი კომუნიკაცია მომხმარებელთან. ქვესტანდარტი 1.3 დაკმაყოფილებულია.

მაკო ჯაოშვილმა განაცხადა, რომ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად განსაზღვრულია შემდეგი:

- ასაკი: 17 წელი
- განათლება: საშუალო
- ტესტირება ინგლისურის ცოდნის შესამოწმებლად და წერის უნარ-ჩვევების გასაზომად; ტესტის დონე B1
- გასაუბრება



პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაში განმარტებულია, რომ პროგრამის შესწავლა შეუძლია 17 წლის მოზარდს. სკოლის კურსდამთავრებულთა ცოდნა-გამოცდილება არ ზღუდავს სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას, თუმცა რეკომენდებულია, დაკონკრეტდეს, როგორ მოხდება პროგრამის მსმენელთა შერჩევა. ქვესტანდარტი 1.4 დაკმაყოფილებულია.

ამის შემდეგ ექსპერტმა აღნიშნა, რომ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ პროგრამაში მითითებულია მეოთხე დონე, თუმცა რეკომენდებულია გადაიხედოს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების შესაბამისობა ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-4 დონესთან და აქვე დააფიქსირა, ამ მოცემულობით, რომ ის უფრო მიესადაგება მე-5 დონეს, როგორც ეს მინიშნებულია პროგრამის უცხოურ ანალოგში, რომლის მიხედვითაც შეიქმნა წარმოდგენილი პროგრამა. ქვესტანდარტი 1.5 დაკმაყოფილებულია.

მაკო ჯაოშვილი გადავიდა შემდეგი ქვესტანდარტის შეფასებაზე და აღნიშნა, რომ წარმოდგენილი პროფესიული მომზადების პროგრამა ითვალისწინებს 8 სწავლის შედეგს. მისი რეკომენდაციით, პროგრამის მე-6 და მე-7 სწავლის შედეგებში შესაცვლელია ფორმულირება, კერძოდ, ამ კომპეტენციის სპეციალისტს არ მოეთხოვება დამხმარე ციფრული პლატფორმების ანალიზი, საკმარისია შესაძლებლობათა აღწერით შემოიფარგლოს, ასევე, პროფესიული მომზადების პროგრამის მსმენელი დამოუკიდებლად ვერ დაგეგმავს სტრატეგიას. მას შეუძლია მონაწილეობა მიიღოს შემუშავების პროცესში. ამ მიგნებებს ეთანხმებიან პროგრამის შემქმნელი და განმახორციელებელი პირი და პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენელი. მათთან საუბრისას აღინიშნა, რომ პროგრამის კურსდამთავრებულს ეცოდინება სოციალური მედია მარკეტინგის მნიშვნელობა და სტრატეგიის დანიშნულება, ასევე რეკლამირებისთვის ბიუჯეტირების ძირითადი ეტაპები. ქვესტანდარტი 1.6 დაკმაყოფილებულია.

ექსპერტმა შეაფასა 1.7 ქვესტანდარტი და დააფიქსირა, რომ პროგრამის მოცულობა შეადგენს 105 საათს, სწავლება 17 კვირა გრძელდება, კვირეული დატვირთვა ძირითადად არ აღემატება 6 სთს (3 სთ/დღე), გამონაკლისია მე-13 კვირა 8 სთ-იანი სწავლებით და მე-17 კვირა, როცა ეთმობა კვირაში 7 სთ. მეტწილად დრო ეთმობა პრაქტიკულ მეცადინეობას და მსმენელის მიერ დამოუკიდებლად სწავლას იმგვარად, რომ სრულად დაფაროს პროგრამით მისაღწევი სწავლის შედეგები. ქვესტანდარტი 1.7 დაკმაყოფილებულია.

მაკო ჯაოშვილმა ისაუბრა სწავლების მეთოდებზე და აღნიშნა, რომ სწავლების ფორმატი გამოირჩევა მაქსიმალური ინტერაქტიულობით პროგრამის განმახორციელებელსა და მსმენელს შორის. გამოყენებულია ჯელფური მუშაობა, დავალების შესრულებაზე დაკვირვების მეთოდი და პრაქტიკული მეცადინეობა. პროგრამის შემქმნელებთან საუბრისას აღინიშნა, რომ სწავლის შედეგები მიიღწევა შერჩეულ მსმენელთა ინდივიდუალურ საჭიროებათა მიხედვით. შესაბამისად ქვესტანდარტი 1.8 დაკმაყოფილებულია.

ექსპერტი გადავიდა შემდეგი ქვესტანდარტის შეფასებაზე და განმარტა, რომ პროგრამა მთლიანად აგებულია პროფესიაში შესვლისთვის საჭირო გამოცდილების გაზიარებით. როგორც პროგრამის განმახორციელებელ პირებს, ასევე პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენელს სრული მზაობა აქვთ გამოიყენონ სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლება, რათა პროგრამის მსმენელებმა რეალურ გარემოში აითვისონ მიღებული ცოდნა. პროგრამის განმახორციელებელ პირთან

23
Z

საუბრისას ასევე აღინიშნა, რომ სწავლების პროცესში მოწვეული იქნებიან დარგის გამოცდილი სპეციალისტები, რომლებიც პირადი მაგალითებითა და სიტუაციური ქეისების განხილვით დაეხმარებიან მსმენელებს შესაბამისი უნარების გამომუშავებაში. ქვესტანდარტი 1.9 დაკმაყოფილებულია.

შემდეგი ქვესტანდარტის შეფასებისას მაკო ჯაოშვილმა აღნიშნა, რომ სწავლის შედეგები ფასდება ზეპირი გამოკითხვითა და პრაქტიკული დავალების შესრულების ხარისხით, რაც ობიექტურად ასაბუთებს მიღწეული შედეგების სანდოობასა და გამჭვირვალობას სამართლიანობის პრინციპების დაცვით. ქვესტანდარტი 1.10 დაკმაყოფილებულია.

ექსპერტი გადავიდა მეორე სტანდარტის და მისი ქვესტანდარტების შეფასებაზე და დაიწყო იმით, რომ პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პირები, ასევე, პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენლები არიან მაღალკალიფიციური, მოტივირებული ადამიანები, რომელთაც საკმარისი ცოდნა და გამოცდილება აქვთ როგორც აღნიშნულ დარგში, ასევე ზოგადად, ტრენინგის განხორციელების მიმართულებით. პროგრამის განსახორციელებლად ორგანიზაციას გააჩნია 17 კომპიუტერით აღჭურვილი აუდიტორია, რომელიც აკმაყოფილებს 8 გარემოს მოთხოვნებს (მერხი, სკამი, კომპიუტერი, პრინტერი, პროექტორი). ასევე გაფორმებული აქვს მემორანდუმი პრაქტიკის ობიექტთან (შპს “ჯინჯერი”). ვიზიტის დროს წარმოდგენილი იქნა მატერიალური რესურსის ფლობის ან სარგებლობის უფლების შესახებ დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. პროგრამას თან ახლავს გამოსაყენებელი ინტერნეტ-რესურსის ჩამონათვალი, რაც ასევე ჩატვირთულია სამუშაო კომპიუტერებსა და ბიბლიოთეკაში არსებულ კომპიუტერებში. ყველა საჭირო სასწავლო რესურსი ხელმისაწვდომია. სწავლის პროცესისთვის უზრუნველყოფილია მოწესრიგებული გარემო, სადაც დაცულია შრომითი უსაფრთხოებისთვის გათვალისწინებული ნორმები. დაწესებულებას გააჩნია საინჟინრო ექსპერტიზის დამაკმაყოფილებელი დასკვნა შენობის ტექნიკური მდგომარეობისა და მისი შემდგომი უსაფრთხო ექსპლუატაციის შესახებ. ასევე დოკუმენტურად არის შეფასებული ობიექტზე სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნათა დაცვის საერთო მდგომარეობა. ყოველივე ზემოთ აღნიშნულიდან გამომდინარე, მე-2 სტანდარტი და მასში შემავალი ყველა ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია.

შემდეგ ექსპერტმა, მაკო ჯაოშვილმა, შეაფასა მე-3 სტანდარტი მასში შემავალი ქვესტანდარტების მიხედვით და განმარტა, რომ იურიდიულ პირს კარგად აქვს გაცნობიერებული საკუთარი, როგორც საგანმანათლებლო მომსახურების მიმწოდებლის როლი და ადგილი დარგის განვითარებაში. ორგანიზაციას მოკვლეული აქვს, რომ მაღალია მოთხოვნა შესაბამისი ცოდნის, უნარის და გამოცდილების მქონე კადრებზე, ზუსტად იცის რა ცოდნა, უნარები და კომპეტენცია უნდა ჰქონდეს სოციალური მედიის სპეციალისტს. ასევე 2019 წლის 28 ნოემბრით დათარიღებული დირექტორის N104 ბრძანებით დამტკიცებულია „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამებზე მსმენელთა ჩარიცხვის წესი, რომლის თანახმად იურიდიული პირი მსმენელთა შერჩევას გამჭვირვალედ ახორციელებს. ბრძანება ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის. აღნიშნული წესი შესაბამისობაშია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის N71/ნ ბრძანებით

დამტკიცებულ „პროფესიული მომზადების პროგრამაზე და პროფესიული გადამზადების პროგრამაზე ჩარიცხვის წესის და პირობების დამტკიცების შესახებ“ ნორმატიული აქტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან. საგანმანათლებლო საქმიანობის ეფექტური განხორციელებისთვის, „სიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმები. მოცემული სისტემა ძირითადად დაფუძნებულია პროფესიულ სტუდენტთა, სასწავლო პროცესის განმახორციელებელი პერსონალისა და დამსაქმებლის გამოკითხვის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე. დაწესებულება ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით მუშაობს საერთო PDCA პრინციპით: დაგეგმვა; განხორციელება; შემოწმება; რეაგირება. გასაუბრების პროცესში ხარისხის სამსახურის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ მოცემულ დოკუმენტს დაამატებს შესაბამის პუნქტს პროფესიული მომზადების პროგრამისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამის მომსახურებისთვის ხარისხის უზრუნველსაყოფად. ექსპერტმა აღნიშნა, რომ დაწესებულება თანამშრომლობს სიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან და დროულად აწვდის ყველა საჭირო ინფორმაციას. პროფესიული მომზადების პროგრამის განხორციელებაზე მონიტორინგს განახორციელებს პოლიტიკისა და მართვის საკონსულტაციო ჯგუფი (PMCG), რომელიც დაინტერესებული მხარის რანგში ხელს შეუწყობს პროგრამის შემდგომ განვითარებას და სხვა სიახლეების დანერგვას სწავლების ხარისხის ასამაღლებლად. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული მომზადების პროგრამისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამის დამადასტურებელი სერტიფიკატის, სერტიფიკატის დუბლიკატისა და სერტიფიკატის დანართის ფორმის გაცემის და მკაცრი აღრიცხვის ფორმების შენახვასა და გაცემაზე პასუხისმგებელ პირის განსაზღვრის წესი. აღნიშნული დოკუმენტი მოიცავს კანონმდებლობით დადგენილი ფორმით კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის შემუშავებას. მაკო ჯაოშვილმა აქვე დაამატა, რომ ქვესტანდარტები - 3.3 და 3.5 არ ექვემდებარება შეფასებას შესაბამისი გამოცდილების არარსებობის გამო და გამომდინარე ზემოთ მოყვანილი მსჯელობიდან, მე-3 სტანდარტი და მასში შემავალი ყველა ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია და ზოგადად, ვიზიტისა და შეფასების პროცესში არცერთი ხარვეზი არ გამოვლენილა.

ამის შემდეგ ექსპერტმა საბჭოს წევრებს გააცნო ყველა გაცემული რეკომენდაცია:

რეკომენდაცია 1.4.

დაშვების წინაპირობაში დაკონკრეტდეს, როგორ მოხდება პროგრამის მსმენელთა შერჩევა. პროგრამის სპეციფიკისა და მისაღწევი შედეგების გათვალისწინებით, მათ განვითარებული უნდა ჰქონდეთ შემოქმედებითი მიდგომები.

რეკომენდაცია 1.5.

პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებთან შესაბამისობაში მოვიდეს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე. ამ მოცემულობით, ის უფრო მიესადაგება მე-5 დონეს, როგორც ეს დასტურდება დაწესებულებაში დამატებით წარმოდგენილ პროგრამის შემუშავების საფუძვლებში.

2 - S
Z

რეკომენდაცია 1.6.

რეკომენდებულია, მე-6 და მე-7 სწავლის შედეგებში შეიცვალოს ფორმულირება: ამ კომპეტენციის სპეციალისტისთვის საკმარისია დამზმარე ციფრული პლატფორმების, შესაძლებლობათა აღწერა (ჩაენაცვლოს ანალიზს). მე-7 შედეგები განიმარტოს, რომ მსმენელს შეუძლია მონაწილეობა სტრატეგიის დაგეგმვის პროცესში.

რეკომენდაცია 1.7.

რეკომენდებულია, გადაიხედოს თემატიკა, რადგან ზედმეტად ჩაშლილი საკითხები დამაბნეველია და ტოვებს შთაბეჭდილებას, რომ ზოგიერთ შემთხვევაში მოცემული კვირეული დატვირთვისთვის თემატიკის მოცულობა გადამეტებულია.

რეკომენდაცია 2.1.

პროგრამის განმახორციელებელი პირების პირად საქმეს დაემატოს მაგისტრის ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომის ასლი ან რაიმე სხვა გათანაბრებული დოკუმენტი.

რეკომენდაცია 3.4.

ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმების დოკუმენტს დაემატოს შესაბამისი პუნქტი პროფესიული მომზადების პროგრამისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამის მომსახურებისთვის ხარისხის უზრუნველსაყოფად.

შემდეგ სიტყვა გააგრძელა დაწესებულების დირექტორმა, ნოდარ ხარაზიშვილმა. დამსწრე საზოგადოებას გააცნო საკუთარი თავი, მაღლობა გადაუხადა პროგრამის შემუშავებასა და განხორციელებაში ჩართულ ყველა მხარეს და აღნიშნა, რომ ესტონური კოლეჯი, რომლის მაგალითზეც მომზადდა აღნიშნული პროფესიული მომზადების პროგრამა, გახლავთ საკმაოდ ძლიერი და პოპულარული ორგანიზაცია, რომელიც სხვადასხვა მიმართულებებით ახორციელებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს რამდენიმე ენაზე. შემდეგ განმარტა, რომ საკუთრივ პროგრამაც ძალიან საინტერესოა, რომლის შემუშავებასაც წინ უძლვოდა PMC-ის ჯგუფის მიერ სხვადასხვა სფეროში განხორციელებული კვლევები, რის შედეგებსაც შემდგომში დაეყრდნო პროგრამის შემუშავებაში ჩართული ჯგუფი. გამომდინარე იქიდან, რომ მათი დაწესებულება არის მულტიდისციპლინური კოლეჯი, ისინი ყოველთვის გახსნილები არიან ახალი მიმართულებებით შემოთავაზებული ინიციატივების მიმართ და ამ ყველაფრის გათვალისწინებით, გადაწყვიტეს მოეპოვებინათ აღნიშნული პროგრამის განხორციელების უფლება.

ამის შემდეგ საბჭოს თავმჯდომარემ კითხვით მიმართა დაწესებულების წარმომადგენელს, იყო თუ არა წარმოდგენილი პროგრამა ესტონური კოლეჯის პროგრამის ანალოგი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა ის, თუ იმ პროგრამის რაიმე ნაწილს წარმოადგენდა, რაზეც უპასუხა ექსპერტმა შორენა ჯაფარიძემ, რომელიც კონსულტანტის სტატუსით, ჩართული იყო აღნიშნული პროფესიული მომზადების პროგრამის შემუშავებაში. მისი თქმით, ეს პროგრამა წარმოადგენს ესტონური კოლეჯის პროგრამის ნაწილს, თუმცა თუკი გავითვალისწინებთ ამ მიმართულებით



დაინტერესებული მსურველების რაოდენობას და ზოგადად შრომის ბაზრის მოთხოვნას, მიზანშეწონილად მიაჩნია, უახლოეს მომავალში პროფესიულ საგანანმანათლებლო სივრცეში გაჩნდეს ესტონური დაწესებულების პროგრამის მსგავსი სრული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

საბჭოს თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ სასურველი იქნება, თუკი დაწესებულებები გაითვალისწინებენ ინტერნაციონალიზაციის პროცესებს და დანერგავენ ისეთ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს, რომლებიც კურსდამთავრებულს საშუალებას მისცემს, საერთაშორისო ბაზარზეც დაიმკვიდროს თავი და რომლის ფარგლებშიც, კვალიფიკაციის მინიჭების პროცესში, ქართულ მხარესთან ერთად, ჩართულები იქნებიან სხვადასხვა საერთაშორისო ინსტიტუციების წარმომადგენლებიც და აქვე მიმართა დაწესებულების წარმომადგენელს, ხომ არ აქვთ ამგვარი მიდგომების ინტეგრირება გათვალისწინებული.

სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ დირექტორმა, ნოდარ ხარაზიშვილმა, უპასუხა, რომ მსგავსი ღონისძიებები გათვალისწინებულია პროექტში, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა აღნიშნული პროგრამა. გასული წლის დეკემბერში შედგა წარმოდგენილი პროგრამის პრეზენტაცია, რომელსაც ესტონური მხარეც და იქამდე კოლეჯში ჩატარდა ვორქშოფები, რომელშიც მონაწილეობა მიიღეს ესტონური კოლეჯის მასწავლებლებმა და პროგრამის განმახორციელებლებმა, სადაც განხილულ იქნა პროგრამის თემატიკა, სწავლების მეთოდები და დაზუსტდა პროგრამის სხვა შინაარსობრივი და ტექნიკური ასპექტები. დირექტორმა დააფიქსირა, რომ ესტონური მხარისგან მიღებული გამოცდილება ძალიან ღირებულია მათთვის და რომ ესტონურმა მხარემ მზაობა გამოხატა მსგავსი და უფრო მჭიდრო თანამშრომლობის გაგრძელების მიმართულებით. დაწესებულების დირექტორმა აქვე დაამატა, რომ პროფესიული მომზადების პროგრამა „სოციალური მედიის მართვა“ განსაკუთრებით საინტერესო და მიმზიდველი უნდა იყოს შემ პირებისათვის, გამომდინარე იქიდან, რომ აღნიშნული სფერო არ არის დაკავშირებული დიდძალ ფიზიკურ აქტიურობასთან და ნებისმიერ შემ პირს, რომელიც გამოირჩევა შემოქმედებითი უნარებით, ექნება შესაძლებლობა ამ მიმართულებით სწავლების და შემდგომში დასაქმების, რაც დაამატებით მნიშვნელობას სძენს წარმოდგენილ პროგრამას.

დაწესებულების დირექტორმა საბჭოს წევრებს და დამსწრე საზოგადოებას გააცნო, თუ რომელი რეკომენდაცია იქნა გათვალისწინებული ვიზიტის შემდეგ. როგორც მან აღნიშნა, დაწესებულებაში გამოიცა რამდენიმე ინდივიდუალური აქტი, რომელთა მიხედვითაც ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმების დოკუმენტს დაემატა შესაბამისი პუნქტი პროფესიული მომზადების პროგრამისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამის მომსახურებისთვის ხარისხის უზრუნველსაყოფად. ასევე ადგილზე წარმოდგენილი აქვთ პროგრამის განმახორციელებლების მაგისტრის დიპლომები, რომლებიც ვიზიტის მსვლელობისას ვერ მოიძებნა მათ პირად საქმეებში. რაც შეეხება 1.6 ქვესტანდარტისათვის გაცემულ რეკომენდაციას, პროგრამაში ჩართული მხარეების მიერ უკვე შეჯერებული და გამზადებულია კონკრეტული სწავლის შედეგების ფორმულირების ცვლილებები, რომლებიც დამტკიცდება საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღების შემდეგ. ნოდარ ხარაზიშვილმა აქვე აღნიშნა, რომ თუკი საბჭო მიიღებს გადაწყვეტილებას, რომ წარმოდგენილი პროფესიული მომზადების პროგრამის დონე

შესაბამება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-5 დონეს და არა მე-4, როგორც ეს თავიდან იყო მოთხოვნილი, დაწესებულება მზად არის, გამოსცეს შესაბამისი ინდივიდუალური აქტი, სადაც აისახება აღნიშნული დონის ცვლილება. ბოლოს კოლეჯის დირექტორმა ისაუბრა პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებთან დაკავშირებით გაცემულ რეკომენდაციაზე და განაცხადა, რომ მათ უკვე აქვთ მზად შაბლონები დოკუმენტისა, სადაც გაწერილი იქნება, თუ როგორ შეფასდება აპლიკანტთა შემოქმედებითი უნარები გასაუბრების შედეგად.

საბჭოს ერთ-ერთმა წევრმა კითხვით მიმართა დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციის წარმომადგენელს, თუ რაში მდგომარეობდა მათი ჩართულობა და როლი წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების პროცესში, რაზეც „პი ემ სი კვლევითი ცენტრის“ (PMC) წარმომადგენელმა განაცხადა, რომ გაფორმებული მემორანდუმის მიხედვით, მათი ჩართულობის დონე მოიცავს, როგორც დახმარებას უშუალოდ სწავლების პროცესში, ასევე შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების დახვეწა/გაუმჯობესების მიმართულებით, რაშიც ასევე აქტიურად იქნება ჩართული ესტონური მხარე და მოხდება მათი გამოცდილების გაზიარებაც.

შემდეგ საბჭოს წევრმა დაწესებულების წარმომადგენელს დაუსვა კითხვა, ითვალისწინებდა თუ არა სწავლების პროცესი რაიმე კონკრეტული შინაარსის ინგლისურ ენაზე გასაჯაროების სპეციფიკას, გამომდინარე იქიდან, რომ ტურიზმის მიმართულება პრიორიტეტულია ქვეყნისთვის. დასმულ შეკითხვას გამოეხმაურა დაწესებულების წარმომადგენელიც და ექსპერტიც, რომლებმაც დააფიქსირებს, რომ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაში მითითებულია ტესტირება ინგლისურის ცოდნის შესამოწმებლად და წერის უნარ-ჩვევების გასაზომად და ტესტის დონე B1, რაც კურსდამთავრებულს გარკვეული სახის შინაარსისა და მასალების ინგლისურ ენაზე წარმოების საშუალებას მისცემს. თუმცა გარკვეული მსჯელობის შემდეგ თავმჯდომარემ დააფიქსირა საბჭოს პოზიცია, რომ სასურველია, თუ მომავალში დაწესებულება უფრო მეტად იზრუნებს ამ კომპონენტის სწავლების პროცესში ინტეგრირებაზე, რაზეც მზაობა გამოხატა დაწესებულების დირექტორმა.

ბოლოს სიტყვა ითხოვა პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოვალეობის შემსრულებელმა, ნანი დალაქიშვილმა და განმარტება გააკეთა, რომ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ პროგრამაში თავიდან განსაზღვრული იყო მე-4 დონე, ცენტრმა შეისწავლა აღნიშნული საკითხი და საკუთარი უფლებამოსილების ფარგლებში დააზუსტა პროგრამის დონე, რომელიც შეესაბამება მეხუთეს, რასაც იზიარებს ექსპერტიც და ასახული აქვს დასკვნაში. გამომდინარე აქტან, ნანი დალაქიშვილმა თხოვნით მიმართა საბჭოს წევრებს, რომ დადებითი გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, ასევე გაუღერდეს პროგრამის დონის ცვლილების საკითხიც და ეს შესაბამისად აისახოს გადაწყვეტილებაშიც.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრისთვის“ პროფესიული მომზადების პროგრამის - „სოციალური მედიის მართვა“ - განხორციელების უფლების მინიჭების საკითხი.

23

33

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 7

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

დაწესებულების მიერ პროფესიული მომზადების პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების განაცხადში ასახული ინფორმაციის, პროფესიული მომზადების პროგრამებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების ექსპერტის დასკვნისა და პროფესიული მომზადების/გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების მიმნიჭებელი საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, საქართველოს მთავრობის №131 დადგენილების მე-9 მუხლის მე-10 და მე-11 პუნქტების, მე-11 მუხლის პირველი პუნქტის ა) ქვეპუნქტისა და მეორე პუნქტის შესაბამისად,

სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ (ს/კ: 200279448) მიენიჭოს უფლება, განახორციელოს ქვემოთ მოცემული პროფესიული მომზადების პროგრამა:

პროგრამის კოდი	პროგრამის დასახელება	პროგრა მის სახე	ეროვნუ ლი კვალიფი კაციების ჩარჩოს დონე	პროგრამის ხანგრძლივ ობა კვირებში	სწავლების ენა	მსმენელთა ზღვრული რაოდენობა	პროგრამის განხორციელების ადგილი
00402	სოციალური მედიის მართვა	მომზად ება	მეხუთე	17	ქართული	15	თბილისი, ილია ვეკუას ქ. N44

დღის წესრიგით განსაზღვრული საკითხების განხილვის შემდეგ 18:57 საათზე სხდომა დახურულად გამოცხადდა.

თავმჯდომარე
მარიამ ქუჩულორია



სხდომის მდივანი
მარიკა ზაქარეიშვილი

